

จรรยา พงษ์ศิริรักษ์(2553). การศึกษาปัจจัยความพึงพอใจในการเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อสถาบันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพพิมาย.

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อสถาบัน และปัจจัยความพึงพอใจในการเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อสถาบันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพพิมาย โดยศึกษากับนักเรียนจำนวน 302 คน ซึ่งสุ่มจากนักเรียนที่เป็นประชากรทั้งหมด 1,330 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการเรียน และแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อสถาบัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย(Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการถดถอยพหุคูณ(Multiple Regression Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความผูกพันต่อสถาบันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในวิทยาลัยการอาชีพพิมายอยู่ในระดับมาก
2. ปัจจัยความพึงพอใจในการเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถาบัน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมสถาบัน ครูที่ปรึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อสถาบันอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ปัจจัยความพึงพอใจในการเรียนที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อสถาบันของนักเรียน ด้านครูที่ปรึกษาและความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมสถาบัน ส่งผลต่อความผูกพันต่อสถาบัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01